



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 3.1 «БІОХІМІЯ ЗАПАЛЕННЯ ТА ІМУННОЇ СИСТЕМИ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА****Спеціальність: 222 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** базові знання з медичної та біоорганічної хімії, біологічної хімії, медичної біології, гістології, анатомії людини, нормальної фізіології

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на формування системного розуміння біохімічних механізмів розвитку, регуляції, діагностики та лікування запальних процесів, а також інтерпретацію біохімічних аспектів імунодефіцитних станів і методів оцінки рівня біомолекул та фізіологічно активних речовин. Розглядаються структура, функції та молекулярні механізми дії медіаторів запалення різної хімічної природи, біохімічні механізми дії протизапальних засобів, біохімічні каскади регуляції запальних процесів і сучасні методи лабораторної діагностики.

**Основними завданнями є:** ормування знань про біохімічні механізми розвитку та регуляції запалення; розвиток умінь аналізу функцій медіаторів запалення; розвиток умінь інтерпретації біохімічних показників запального процесу; розвиток умінь оцінки лабораторних маркерів запалення та імунної відповіді; розвиток умінь аналізу біохімічних змін при імунодефіцитних станах; формування здатності застосовувати отримані знання у клінічній практиці.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- інтерпретувати лабораторні показники запального процесу;
- пояснювати біологічне та діагностичне значення медіаторів запалення (екозаноїдів, цитокінів, хемокінів, тол-подібних рецепторів тощо);
- аналізувати зміни рівнів білків гострої фази, прокальцитоніну та інших маркерів;
- оцінювати біохімічні зміни при імунодефіцитних станах та інфекційних захворюваннях;
- застосовувати біохімічні показники у клінічній діагностиці та моніторингу лікування.

**Сфера застосування:** освітня та дослідницька діяльність; клінічна практика; лабораторна діагностика; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ / БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 3.2 «ІНФЕКЦІЙНА ІМУНОЛОГІЯ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: МІКРОБІОЛОГІЇ****Спеціальність:** 222 Медицина**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0**Курс:** 3-й, VI семестр**Мова викладання:** українська, англійська

**Пререквізити:** базові знання з медичної та біоорганічної хімії, біологічної хімії, медичної біології, гістології, анатомії людини, нормальної фізіології, мікробіології

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на формування глибоких, фундаментальних знань концепцій механізмів протиінфекційного імунітету різних вікових груп; розвитку імунної відповіді при гострих, хронічних інфекційних захворюваннях, гнійно-запальних процесах, зумовлених патогенними та умовно-патогенними мікроорганізмами; засвоєння принципів використання серологічних, імунохімічних, імунохроматографічного, алергічного методів для діагностики інфекційних захворювань, оцінки показників імунітету організму, трактування отриманих результатів, інтерпретування їх діагностичної цінності. .

**Основними завданнями є:** формування знань про механізми протиінфекційного імунітету; розвиток умінь аналізу імунної відповіді при інфекційних і запальних процесах інтерпретації результатів імунологічних досліджень; розвиток умінь оцінки імунного статусу організму; аналізу діагностичної цінності серологічних та імунохімічних методів; формування здатності застосовувати імунологічні методи у клінічній практиці.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- інтерпретувати результати серологічних реакцій (аглютинації, преципітації, зв'язування комплекменту);
- аналізувати результати імунохімічних методів (РІФ, ІФА, імуноблотинг);
- інтерпретувати результати імунохроматографічних досліджень;
- оцінювати результати шкірно-алергічних проб;
- аналізувати показники імунного статусу організму;
- застосовувати імунологічні методи у діагностиці та моніторингу інфекційних захворювань;
- дотримуватися протиепідемічного режиму та правил асептики при роботі з біологічним матеріалом.

**Сфера застосування:** освітня діяльність; клінічна практика; лабораторна діагностика; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ / МІКРОБІОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ /ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 3.3 «ІМУНОБІОЛОГІЧНІ ПРЕПАРАТИ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: МІКРОБІОЛОГІЇ****Спеціальність:** 222 Медицина**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0**Курс:** 3-й, V чи VI семестр**Мова викладання:** українська, англійська

**Пререквізити:** базові знання з медичної та біоорганічної хімії, біологічної хімії, медичної біології, гістології, анатомії людини, нормальної фізіології, мікробіології

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на формування знань і умінь щодо застосування імунобіологічних препаратів у клінічній практиці для імунопрофілактики та імунотерапії. Охоплює принципи формування поствакцинального імунітету, характеристику вакцин і імунних сироваток, показання до їх застосування, організацію імунопрофілактики інфекційних захворювань, а також нормативно-правове забезпечення імунізації та міжнародні підходи до контролю інфекційних хвороб.

**Основними завданнями є:** формування знань про принципи імунопрофілактики та імунотерапії; розвиток умінь аналізу механізмів формування поствакцинального імунітету; розвиток умінь оцінки показів до застосування імунобіологічних препаратів; аналізу характеристик вакцин та імунних сироваток; оцінки ефективності та безпеки імунобіологічних препаратів; формування здатності застосовувати імунобіологічні препарати у професійній діяльності.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- пояснювати механізми формування поствакцинального імунітету;
- визначати показання до застосування імунобіологічних препаратів;
- аналізувати склад, властивості та особливості різних груп вакцин і сироваток;
- оцінювати можливі побічні реакції та ризики при застосуванні препаратів;
- визначати умови транспортування та зберігання імунобіологічних препаратів;
- застосовувати знання у клінічній практиці та профілактиці інфекційних захворювань.

**Сфера застосування:** освітня діяльність; клінічна практика; профілактична медицина; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ / МІКРОБІОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ /ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 3.4 «ЕКОНОМІКА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. МАРКЕТИНГ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК****Спеціальність: 222 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** базові знання філософії, культури академічної доброчесності, соціології, етики та деонтології

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на формування економічного мислення та управлінської компетентності у сфері охорони здоров'я. Охоплює економічні процеси у галузі, основи менеджменту та маркетингу медичних послуг, аналіз діяльності закладів охорони здоров'я, а також прийняття ефективних управлінських рішень.

**Основними завданнями є:** формування знань про економічні процеси у системі охорони здоров'я; розвиток умінь аналізу діяльності закладів охорони здоров'я; оцінки економічних показників і ефективності медичних послуг; прийняття управлінських рішень; планування діяльності та ресурсного забезпечення медичних закладів; застосування принципів маркетингу у сфері медичних послуг; формування здатності використовувати економічні та управлінські підходи у професійній діяльності.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- застосовувати методи економічного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я;
- розробляти плани економічного розвитку медичного закладу;
- визначати стратегії маркетингу медичних послуг;
- формувати цінову політику закладу охорони здоров'я;
- розробляти бізнес-плани у сфері надання медичних послуг;
- розраховувати вартість медичних послуг та оплату праці персоналу;
- розраховувати та оцінювати показники господарської діяльності;
- оцінювати економічну ефективність медичних технологій;
- застосовувати економічні та маркетингові підходи для організації медичних послуг.

**Сфера застосування:** освітня діяльність; управління у сфері охорони здоров'я; організація медичної допомоги; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 3.5 «ОСНОВИ ФАРМАКОКІНЕТИКИ ТА ФАРМАКОДИНАМІКИ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: ФАРМАКОЛОГІЇ****Спеціальність: 222 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 3-й, VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** базові знання з медичної біології, медичної та біоорганічної хімії, біологічної хімії, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, нормальної фізіології, патологічної фізіології

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на формування системних знань щодо процесів всмоктування (абсорбції), розподілу, метаболізму (біотрансформації) та виведення лікарських засобів (фармакокінетика), а також механізмів їх дії, взаємодії з рецепторами та залежності фармакологічного ефекту від дози (фармакодинаміка). Розглядаються клінічні аспекти застосування лікарських засобів, зокрема прогнозування терапевтичної відповіді, розрахунок режимів дозування та мінімізація побічних реакцій.

**Основними завданнями є:** розвиток умінь обґрунтування вибору лікарських засобів з урахуванням їх фармакокінетичних і фармакодинамічних властивостей; розробки раціональних режимів дозування; прогнозування терапевтичної відповіді; оцінки ризику побічних ефектів та лікарських взаємодій; індивідуалізації фармакотерапії залежно від стану пацієнта; формування здатності застосовувати знання у професійній діяльності.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати залежність дії лікарських засобів від їх фізико-хімічних властивостей, лікарської форми та особливостей організму пацієнта;
- обирати лікарську форму та шлях введення з урахуванням фармакокінетичних і фармакодинамічних характеристик;
- розраховувати разові, добові та курсові дози лікарських засобів;
- визначати кратність прийому препаратів з урахуванням віку та супутніх захворювань;
- прогнозувати лікарські взаємодії (з іншими препаратами, їжею, алкоголем);
- оцінювати співвідношення користь/ризик при застосуванні лікарських засобів;
- прогнозувати та попереджати побічні реакції.

**Сфера застосування:** клінічна практика; фармакотерапія; наукова діяльність; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ФАРМАКОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 3.6 «ПСИХОГІГІЄНА ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ГІГІЄНИ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: ЗАГАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ****Спеціальність: 222 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** базові знання з медичної біології, нормальної фізіології, гігієни та екології, безпеки життєдіяльності

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент охоплює вивчення впливу природних і антропогенних факторів навколишнього середовища, соціальних умов та освітнього середовища закладів вищої освіти на психічне здоров'я людини. Розглядаються питання психогігієни та університетської гігієни, гігієнічні основи організації освітнього процесу, профілактики психічних і психосоматичних порушень, а також наукове обґрунтування та впровадження гігієнічних нормативів і рекомендацій.

**Основними завданнями є:** формування знань про вплив природних і соціальних факторів на психічне здоров'я; розвиток умінь аналізу умов навчання та життєдіяльності у закладах вищої освіти; формуванні навичок оцінки факторів ризику психічних і психосоматичних порушень; обґрунтування гігієнічних нормативів і профілактичних заходів; впровадження психогігієнічних рекомендацій у практику охорони здоров'я; формування здатності застосовувати принципи психогігієни та університетської гігієни у професійній діяльності.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати вплив факторів навколишнього середовища, соціальних умов і освітнього середовища на стан здоров'я;
- аналізувати суб'єктивні та об'єктивні прояви психологічних проблем і психосоматичних порушень;
- встановлювати ефективний контакт із пацієнтом та обирати адекватні стратегії взаємодії;
- застосовувати засоби саморегуляції та адаптації до професійних навантажень;
- планувати та проводити профілактичну і просвітницьку роботу;
- оцінювати ефективність профілактичних заходів та психогігієнічних рекомендацій.

**Сфера застосування:** освітня діяльність; профілактична медицина; організація освітнього процесу; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**I <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ЗАГАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 3.7 «КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ЛІКАРЯ (інтерактивний тренінг)»****Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХІАТРІЇ****Спеціальність: 222 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** базові знання з української мови за професійним спрямуванням, медичної психології, пропедевтики внутрішньої медицини, біоетики та деонтології.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент охоплює психологічні, етичні та соціальні закономірності професійної комунікації у сфері охорони здоров'я. Розглядаються принципи ефективної взаємодії лікаря з пацієнтами, їхніми родинами та членами медичної команди, особливості вербальної і невербальної комунікації, емпатійного спілкування, інформування пацієнтів та повідомлення складної медичної інформації, а також способи вирішення конфліктних і психологічно складних ситуацій.

**Основними завданнями є:** формування знань про принципи та моделі професійної комунікації у медицині; розвиток умінь аналізу психологічних особливостей взаємодії з пацієнтами різного віку та психоемоційного стану; розвиток умінь ефективного вербального і невербального спілкування у системі «лікар – пацієнт – родина»; розвиток умінь інформування пацієнтів та отримання усвідомленої згоди; розвиток умінь вирішення конфліктних і складних комунікативних ситуацій; формування здатності застосовувати комунікативні навички у професійній діяльності.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- будувати професійне спілкування з пацієнтом, родичами та членами медичної команди відповідно до етичних норм і деонтології;
- застосовувати навички «soft skills» (активне слухання, адаптивність, управління часом у спілкуванні) у клінічній практиці;
- демонструвати емпатійний підхід та використовувати емоційний інтелект;
- використовувати алгоритм Калгарі–Кембридж для проведення клінічного інтерв'ю;
- застосовувати вербальні і невербальні комунікаційні прийоми;
- адаптувати стиль спілкування до різних клінічних ситуацій, у т.ч. конфліктних і кризових;
- здійснювати комунікацію з важкохворими та термінальними пацієнтами;
- організовувати спілкування з пацієнтами різного віку та їх родинами;
- надавати медичну інформацію у доступній формі та отримувати усвідомлену згоду пацієнта.

**Сфера застосування:** клінічна практика; професійна комунікація у сфері охорони здоров'я; міждисциплінарна взаємодія.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХІАТРІЇ/ СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 3.8 «МЕДИЧНА АНГЛІЙСЬКА МОВА»****Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОЛОГІЇ (\*ІНОЗЕМНИХ МОВ)****Спеціальність:** 222 Медицина**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0**Курс:** 3-й, V чи VI семестр**Мова викладання:** українська, англійська

**Пререквізити:** рівень володіння англійською мовою не нижче B1 (CEFR); базові навички читання, аудіювання, письма та усного мовлення; знання загальнонаукової та медичної термінології

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на розвиток професійної англомовної компетентності у сфері медицини з орієнтацією на підготовку до ліцензійного іспиту КРОК-1. Охоплює медичну термінологію, роботу з англомовними тестовими завданнями та фаховими текстами, а також аналіз і інтерпретацію медичної інформації..

**Основними завданнями є:** формування знань професійно орієнтованої медичної лексики; розвиток умінь читання та розуміння англомовних тестових завдань формату КРОК; розвиток умінь аналізу та інтерпретації медичної інформації; розвиток умінь роботи з фаховими текстами та перекладу; удосконалення граматичних навичок у медичному контексті; формування здатності застосовувати англійську мову у навчальній та професійній діяльності.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- використовувати медичну термінологію англійською мовою;
- читати та аналізувати англомовні медичні тексти;
- інтерпретувати тестові завдання формату КРОК;
- аналізувати клінічні ситуації та співвідносити симптоми з патологічними процесами;
- перекладати фахові тексти;
- застосовувати англійську мову у навчанні та професійній діяльності.

**Сфера застосування:** освітня діяльність; підготовка до ліцензійних іспитів; робота з міжнародними медичними джерелами; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ ФІЛОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 3.9 «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ГІМНАСТИКА, ВИДИ ОЗДОРОВЧОГО ФІТНЕСУ)»**

**Кафедра, яка забезпечує викладання: СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ**

**Спеціальність: 222 Медицина**

**Рівень вищої освіти: другий (магістерський)**

**Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0**

**Курс: 3-й, V чи VI семестр**

**Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** базові знання з анатомії та фізіології людини, фізіології рухової активності, фізичного виховання

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент охоплює збереження і зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя, підвищення рівня фізичної працездатності та функціонального стану організму. Розглядаються основи фізичної культури, методи оцінки фізичного розвитку, функціонального стану та самоконтролю, а також використання засобів фізичної культури для профілактики захворювань, відновлення та зміцнення здоров'я.

**Основними завданнями є:** формування знань про роль фізичної культури у збереженні та зміцненні здоров'я; розвиток умінь оцінки фізичного розвитку; застосування засобів фізичної культури для профілактики захворювань; організації рухової активності та фізичного самовдосконалення; використання фізичних вправ для підтримання працездатності; формування здатності застосовувати принципи здорового способу життя у професійній діяльності.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- виконувати основні види фізичних вправ і комплекси оздоровчого фітнесу;
- складати комплекси ранкової гімнастики, фізкультурних пауз та вправ для розвитку сили, витривалості, гнучкості;
- застосовувати фізичні вправи для відновлення працездатності та профілактики втоми;
- здійснювати самоконтроль за реакцією організму на фізичне навантаження;
- використовувати засоби фізичної культури для профілактики захворювань і зміцнення здоров'я;
- застосовувати принципи фізичної активності у професійній діяльності та повсякденному житті.

**Сфера застосування:** освітня діяльність; профілактична медицина; реабілітація; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 3.10 «КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ТА ЕТИКА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ У МЕДИЦИНІ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: УКРАЇНОЗНАВСТВА****Спеціальність: 222 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 3-й, V чи VI семестр****Мова викладання: українська**

**Пререквізити:** базові знання з української мови за професійним спрямуванням та основ а основ комунікації у медичній практиці

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент охоплює культуру мовлення у медичній сфері, норми української літературної мови в професійній діяльності лікаря, особливості усного і писемного ділового спілкування у закладах охорони здоров'я. Розглядаються принципи мовленнєвого етикету лікаря, комунікації з пацієнтами, їхніми родинами та медичним персоналом, ведення медичної документації, а також способи запобігання і вирішення конфліктних ситуацій у медичному середовищі.

**Основними завданнями є:** формування знань про норми культури мовлення у медичній практиці; розвиток умінь застосування мовленнєвого етикету лікаря; розвиток умінь усного і писемного професійного спілкування у сфері охорони здоров'я; ведення медичної документації; ефективної комунікації з пацієнтами та медичним персоналом; попередження та вирішення конфліктних ситуацій у медичному середовищі; формування здатності застосовувати мовні та етичні норми у професійній діяльності лікаря.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- здійснювати професійне спілкування з пацієнтами та колегами відповідно до норм медичної етики і деонтології;
- використовувати мовленнєвий етикет у клінічній практиці;
- чітко та доступно пояснювати медичну інформацію пацієнту;
- оформлювати медичну документацію відповідно до мовних норм;
- аргументовано комунікувати у професійному середовищі;
- запобігати та вирішувати конфліктні ситуації у сфері охорони здоров'я.

**Сфера застосування:** клінічна практика; професійна комунікація у сфері охорони здоров'я; освітня діяльність.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ УКРАЇНОЗНАВСТВА/ СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 3.10 (і) «ПРАКТИКА ФАХОВОЇ УКРАЇНСЬКОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ (для іноземних здобувачів)»**

**Кафедра, яка забезпечує викладання: УКРАЇНОЗНАВСТВА**

**Спеціальність: 222 Медицина**

**Рівень вищої освіти: другий (магістерський)**

**Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0**

**Курс: 3-й, V чи VI семестр**

**Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** рівень володіння українською мовою не нижче В1; базові навички читання, письма, аудіювання та говоріння у навчально-професійній сфері

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент охоплює сучасну українську літературну мову у фаховому медичному дискурсі, комунікативні ситуації професійної діяльності лікаря, а також мовленнєвий етикет і культуру спілкування у сфері охорони здоров'я. Розглядаються особливості українськомовної комунікації у взаємодії «лікар – пацієнт», використання загальнонаукової та професійної лексики, а також граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності.

**Основними завданнями є:** формування знань про особливості українськомовного медичного дискурсу; розвиток умінь професійної комунікації у системі «лікар – пацієнт»; використання медичної лексики та граматичних конструкцій у професійних ситуаціях; усного і писемного мовлення у навчально-професійній діяльності; застосування мовленнєвого етикету лікаря; формування здатності здійснювати професійну комунікацію українською мовою.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- продукувати зв'язні усні та письмові висловлювання у професійній сфері;
- будувати різні типи діалогів (розпитування, пояснення, обговорення) у клінічних ситуаціях;
- використовувати різні види читання та письма залежно від комунікативного завдання;
- застосовувати мовні засоби української мови у взаємодії з пацієнтами та колегами;
- використовувати мовленнєвий етикет у професійній діяльності лікаря.

**Сфера застосування:** клінічна практика; професійна комунікація у сфері охорони здоров'я; освітня діяльність.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення** <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ УКРАЇНОЗНАВСТВА/ СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 3.11 «СУЧАСНА МЕДИЧНА ЛАТИНА (практико-орієнтований курс)»**

**Кафедра, яка забезпечує викладання: ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ**

**Спеціальність:** 222 Медицина

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0

**Курс:** 3-й, V чи VI семестр

**Мова викладання:** українська, англійська

**Переквізити:** базові знання з латинської мови та медичної термінології, англійської мови за професійним спрямуванням, медичної біології, анатомії, гістології, мікробіології, фізіології, медичної та біоорганічної хімії

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент охоплює лексичні та граматичні основи сучасної медичної латини, моделі термінів і номенклатурних найменувань клінічної та фармацевтичної термінології. Розглядаються принципи перекладу багатослівних термінів, назв синдромів і діагнозів, структурно-семантичний аналіз і конструювання термінів, а також правила оформлення назв лікарських засобів відповідно до міжнародних непатентованих назв (INN) та рецептурної номенклатури.

**Основними завданнями є:** формування знань про структуру і семантику медичної латинської термінології; розвиток умінь аналізу та конструювання клінічних і фармацевтичних термінів; розвиток умінь перекладу багатослівних медичних термінів і номенклатурних найменувань; розвиток умінь використання грецько-латинських терміноелементів у медичній практиці; розвиток умінь застосування міжнародної термінології у професійній діяльності; формування здатності використовувати медичну латину у клінічній і науковій діяльності.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- перекладати та інтерпретувати клінічні та фармацевтичні терміни;
- аналізувати структуру і значення медичних термінів;
- використовувати грецько-латинські терміноелементи у професійній діяльності;
- оформлювати назви лікарських засобів відповідно до міжнародних стандартів (INN);
- застосовувати медичну термінологію у веденні медичної документації;
- використовувати латинську термінологію при роботі з фаховою літературою.

**Сфера застосування:** клінічна практика; медична документація; фармакологія; наукова діяльність; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 3.12 «ЦИВІЛІЗАЦІЙНІ ВИМІРИ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК****Спеціальність:** 222 Медицина**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0**Курс:** 3-й, V чи VI семестр**Мова викладання:** українська, англійська**Пререквізити:** базові знання з філософії, культури академічної доброчесності, соціальних наук**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на осмислення української культури як складової європейської та світової цивілізації. Охоплює ціннісні, світоглядні та культурно-антропологічні засади розвитку українського суспільства, формування національної ідентичності, а також трансформацію культурних смислів у сучасному глобалізованому світі. Розглядаються цивілізаційні орієнтири української культури, її місце у світовому культурному просторі, процеси деколонізації культурної свідомості, формування культури пам'яті, а також вплив сучасних соціокультурних викликів на цінності та світогляд суспільства.

**Основними завданнями є:** формування знань про цивілізаційні засади української культури; розвиток умінь аналізу культурних і світоглядних процесів у сучасному суспільстві; інтерпретації культурних явищ у національному та глобальному контексті; критичного аналізу інформаційного та культурного простору; осмислення процесів формування ідентичності та культури пам'яті; формування здатності застосовувати культурологічні знання у професійній та суспільній діяльності.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати культурні та ціннісні чинники розвитку суспільства;
- інтерпретувати сучасні соціокультурні процеси;
- орієнтуватися у питаннях національної ідентичності та культури пам'яті;
- критично оцінювати інформаційний простір і медіаконтент;
- враховувати культурні особливості у професійній взаємодії з пацієнтами;
- застосовувати гуманітарні знання у професійній діяльності лікаря.

**Сфера застосування:** освітня діяльність; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я; міжкультурна комунікація; громадянська та суспільна діяльність.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ